

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ"

### Descriptive Statistics

%

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	98,5%
Κάλυψη Ύλης	92,3%
Οργάνωση διδασκαλίας	93,3%
Εκπαιδευτικό Υλικό	93,8%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	95,4%
Βιβλίο-Σημειώσεις	83,3%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	80,0%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	90,8%
Επίπεδο δυσκολίας	86,2%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	93,8%

#### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	96,9%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	95,4%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	78,5%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	92,3%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	93,8%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	86,2%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	92,3%

#### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	93,8%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	92,3%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	95,4%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	93,8%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	93,8%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	98,3%

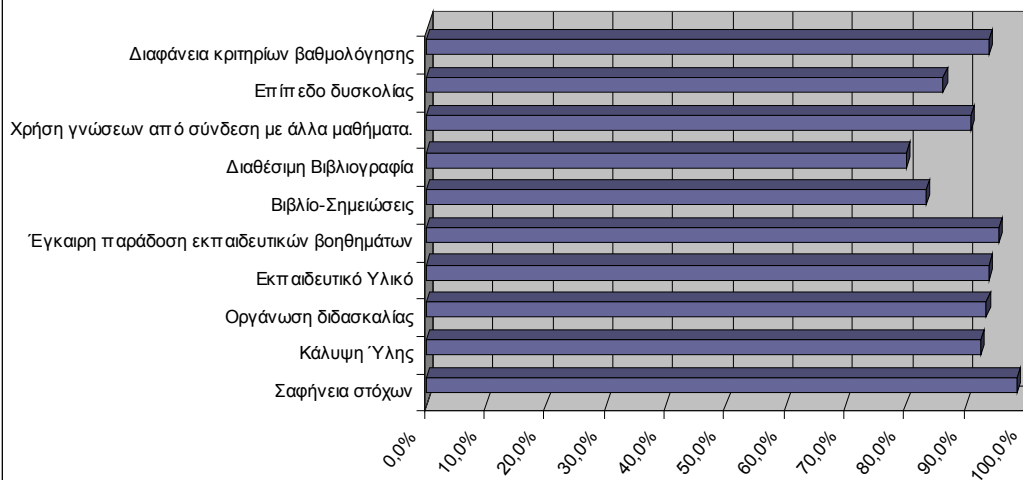
#### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	93,8%
---	-------

#### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

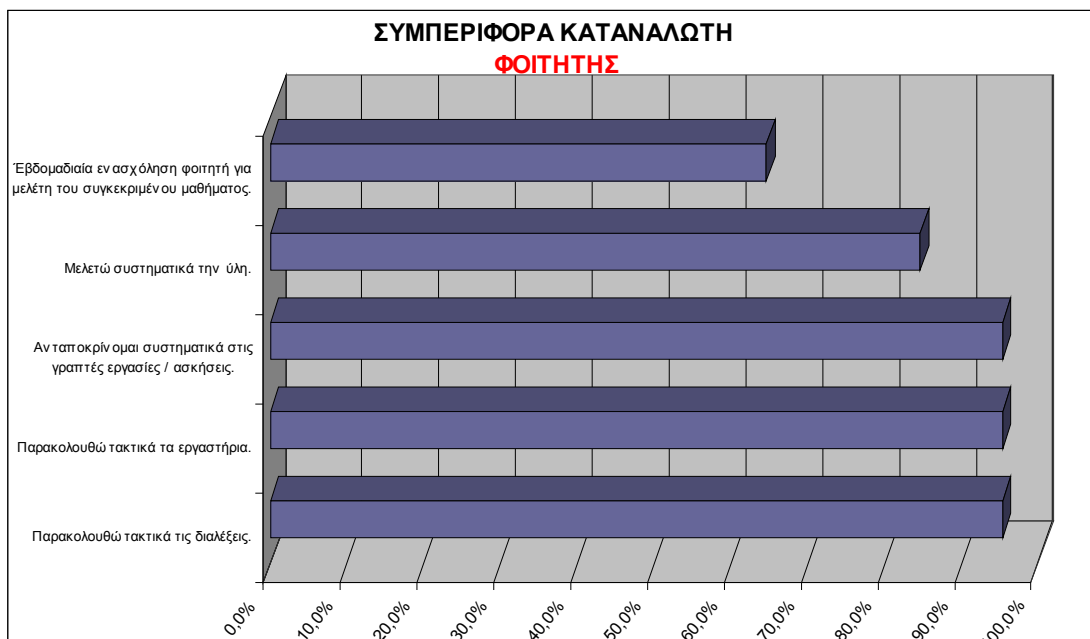
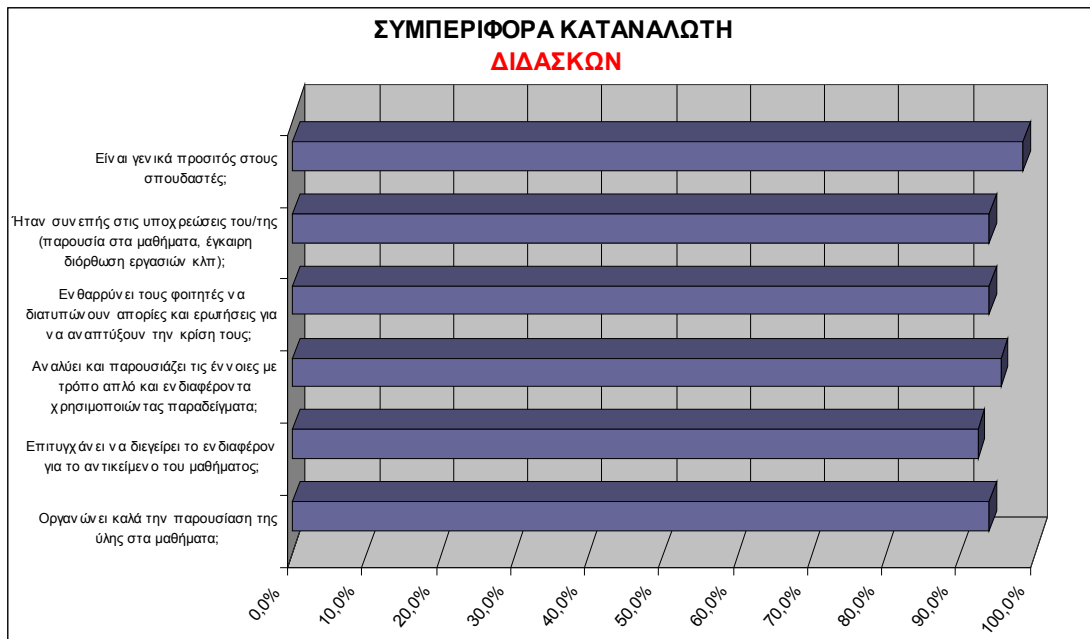
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	95,4%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	95,4%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	95,4%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	84,6%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	64,6%

### ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΜΑΘΗΜΑ



### ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΕΡΓΑΣΙΕΣ





## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟ MARKETING"

### Descriptive Statistics

%

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	86,4%
Κάλυψη Ύλης	85,5%
Οργάνωση διδασκαλίας	81,8%
Εκπαιδευτικό Υλικό	84,5%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	84,5%
Βιβλίο-Σημειώσεις	87,6%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	85,5%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	80,0%
Επίπεδο δυσκολίας	79,1%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	83,2%

#### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	89,1%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	80,0%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	84,2%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	80,0%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	82,9%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	76,2%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	89,5%

#### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	82,7%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	84,5%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	87,3%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	84,5%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	87,3%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	77,1%

#### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

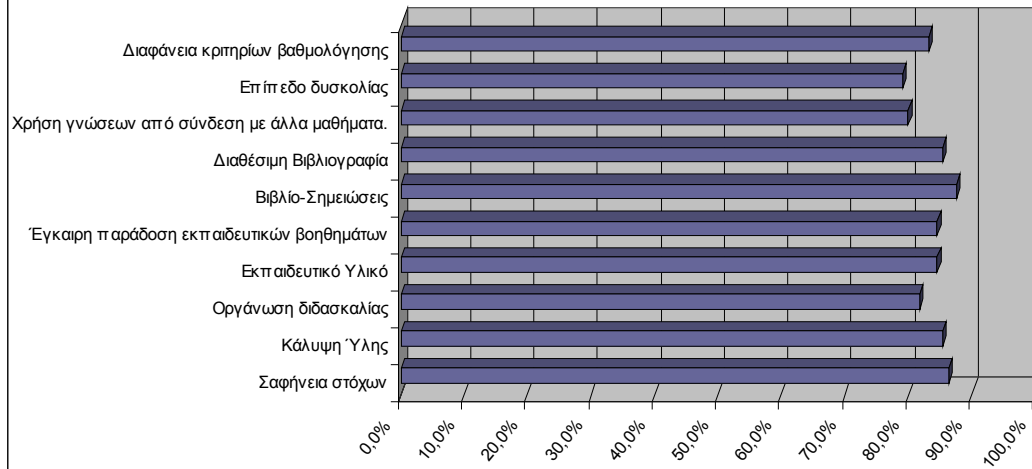
Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	87,0%
---	-------

#### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	90,0%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	85,7%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	92,4%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	72,7%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	57,1%

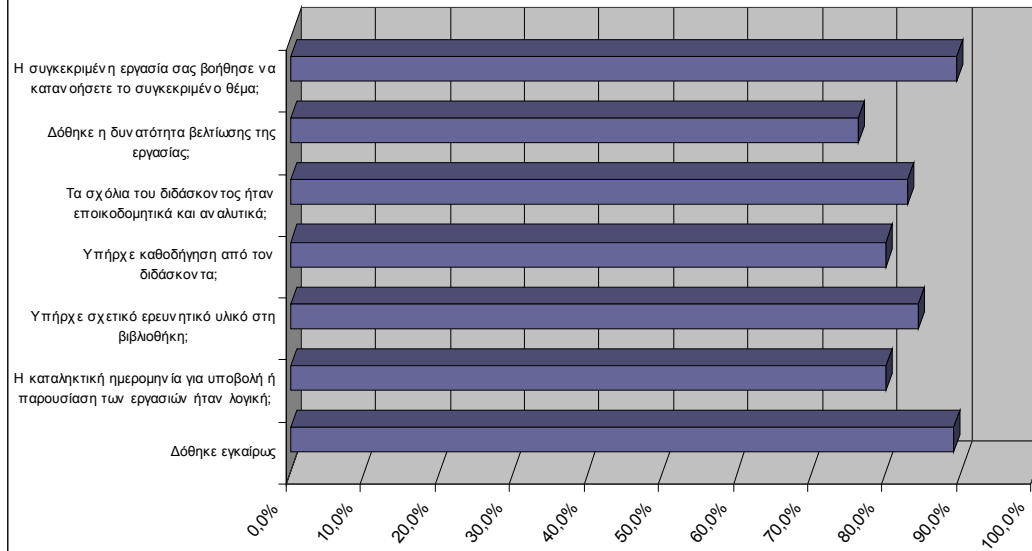
## ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟ MARKETING

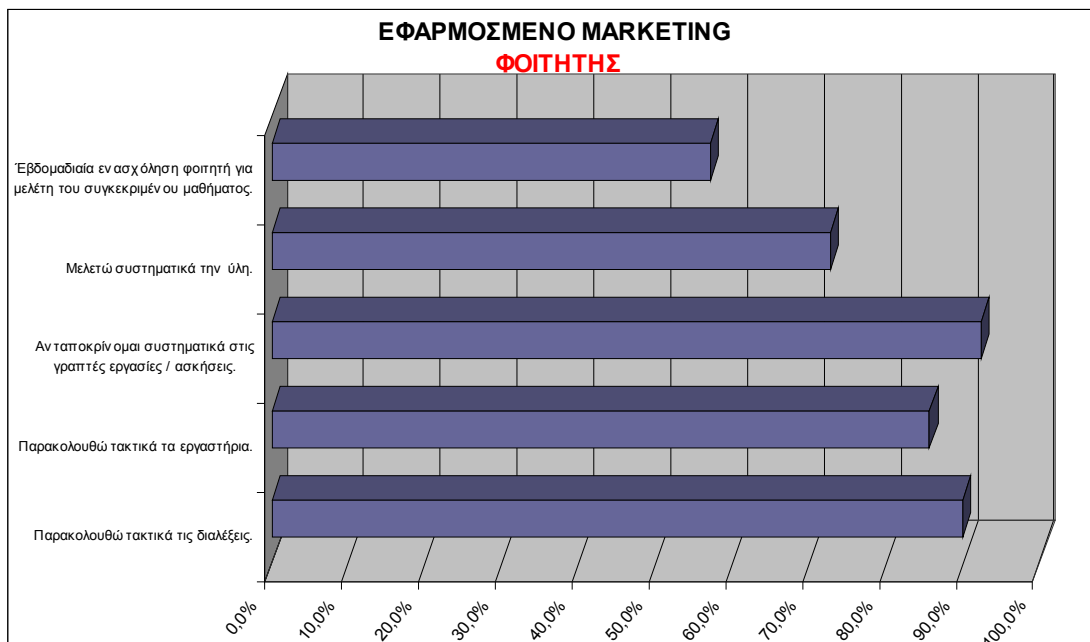
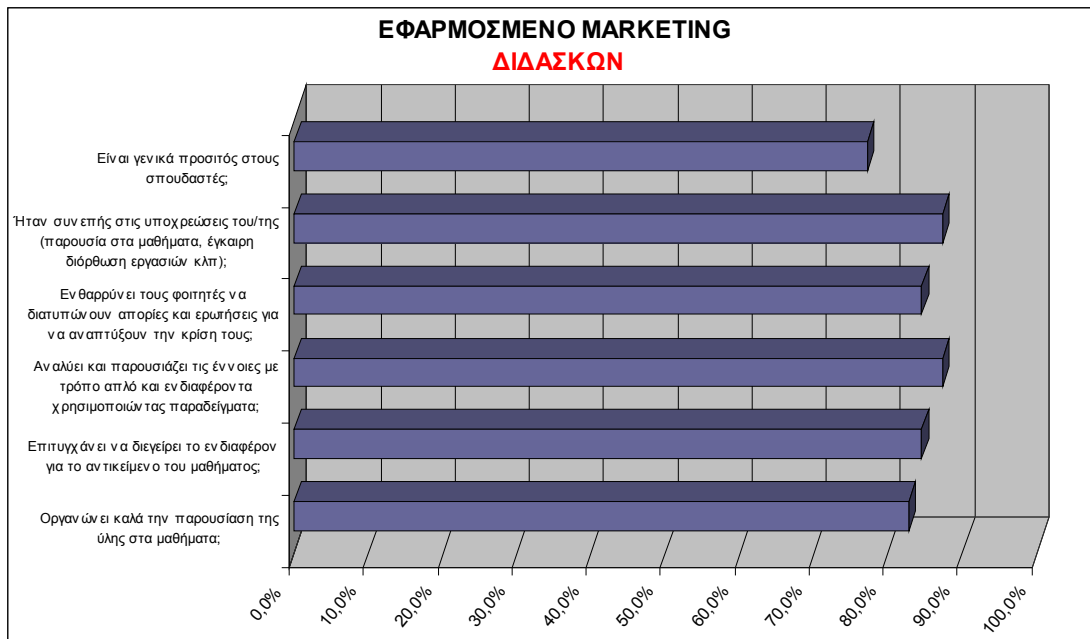
### ΜΑΘΗΜΑ



## ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟ MARKETING

### ΕΡΓΑΣΙΕΣ





**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ"**

## Descriptive Statistics

%

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:**

Σαφήνεια στόχων	87,8%
Κάλυψη Ύλης	87,8%
Οργάνωση διδασκαλίας	88,8%
Εκπαιδευτικό Υλικό	84,4%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	85,6%
Βιβλίο-Σημειώσεις	77,6%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	76,5%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	80,0%
Επίπεδο δυσκολίας	75,3%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	83,5%

**ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

Δόθηκε εγκαίρως	93,3%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	90,0%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	78,9%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	84,4%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	84,4%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	78,8%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	86,7%

**Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:**

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	87,8%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	87,8%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	91,1%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	91,8%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	94,1%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	92,5%

**ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:**

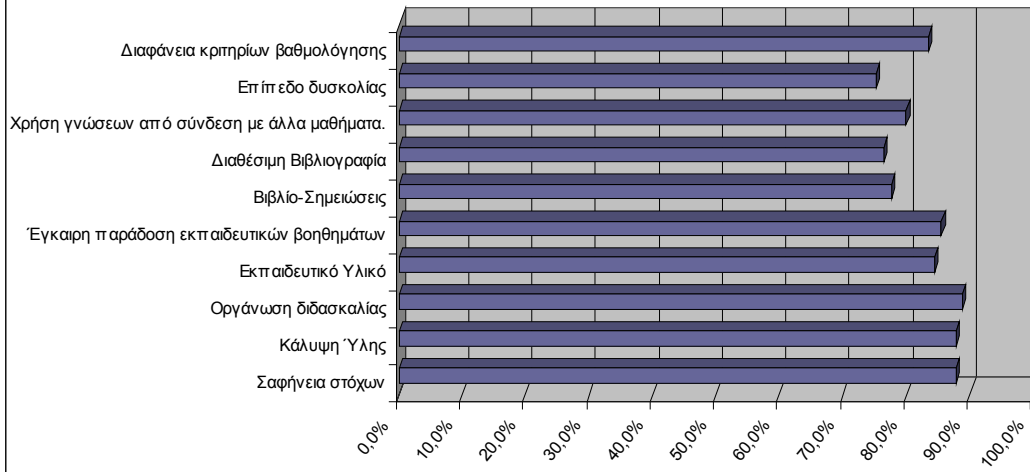
Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	84,6%
---	-------

**Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:**

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	88,9%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	80,0%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	92,5%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	71,8%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	44,7%

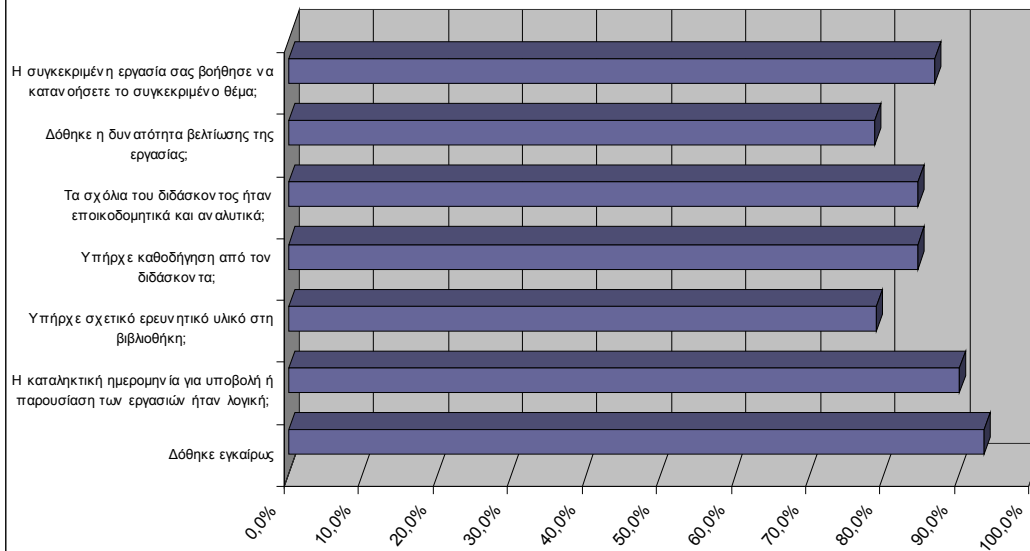
### ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

#### ΜΑΘΗΜΑ



### ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

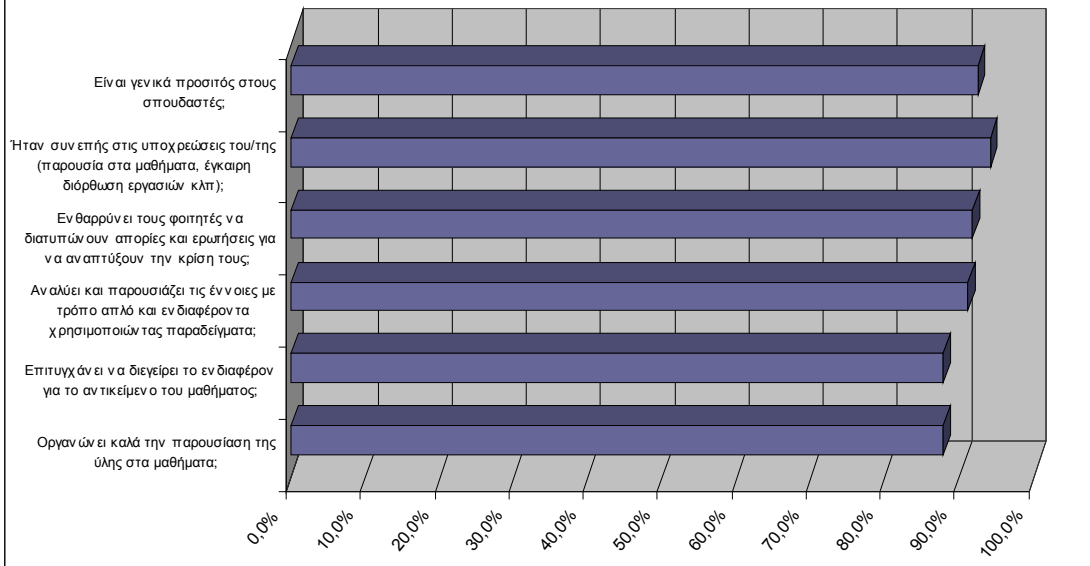
#### ΕΡΓΑΣΙΕΣ





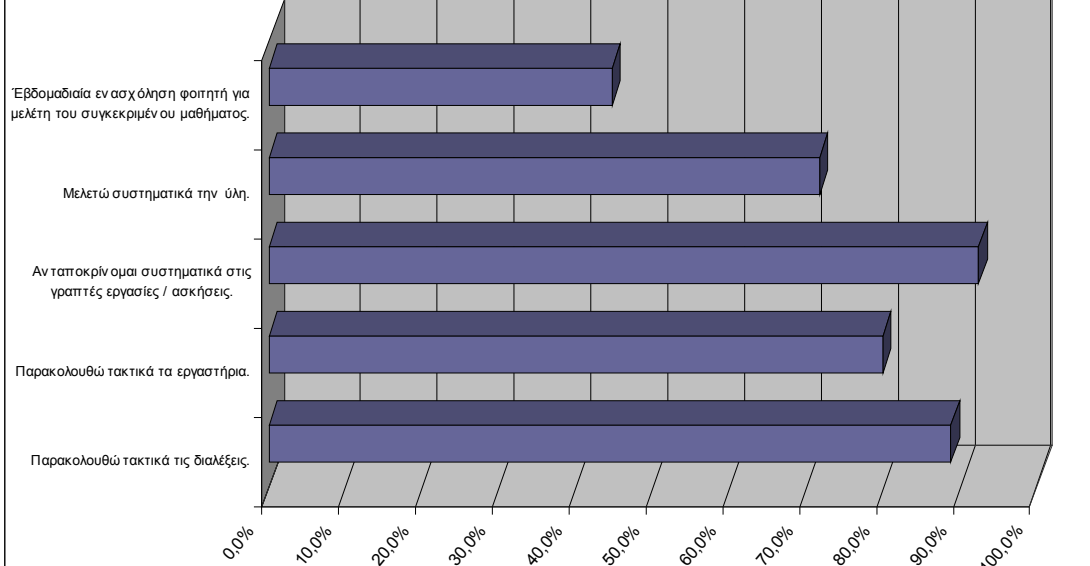
### ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

#### ΔΙΔΑΣΚΩΝ



### ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

#### ΦΟΙΤΗΤΗΣ



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ"

Descriptive Statistics

%

### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	83,8%
Κάλυψη Ύλης	84,8%
Οργάνωση διδασκαλίας	81,0%
Εκπαιδευτικό Υλικό	84,8%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	82,9%
Βιβλίο-Σημειώσεις	79,0%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	79,0%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	77,1%
Επίπεδο δυσκολίας	71,4%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	86,3%

### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	87,6%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	92,0%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	77,8%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	79,0%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	81,0%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	72,6%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	84,8%

### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	81,9%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	84,8%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	85,0%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	87,6%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	82,9%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	85,7%

### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

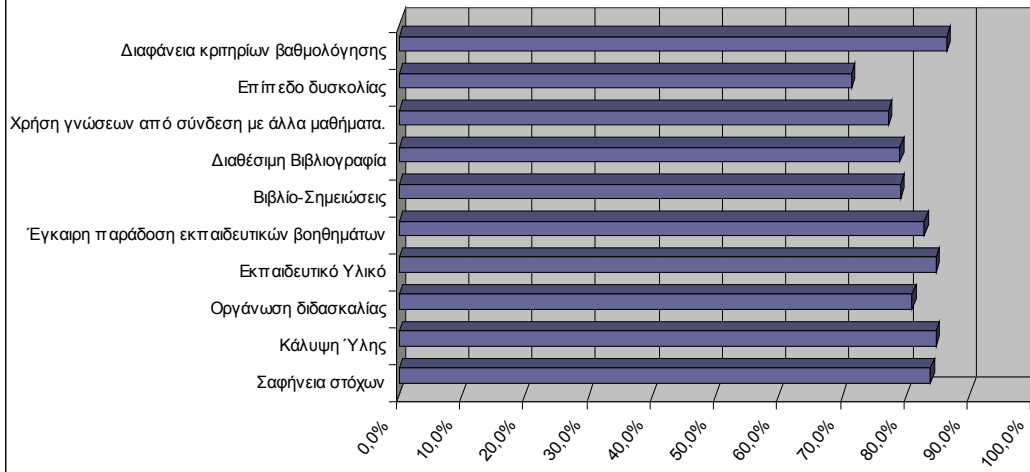
Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	76,2%
---	-------

### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	87,6%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	85,7%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	90,5%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	72,4%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	52,0%

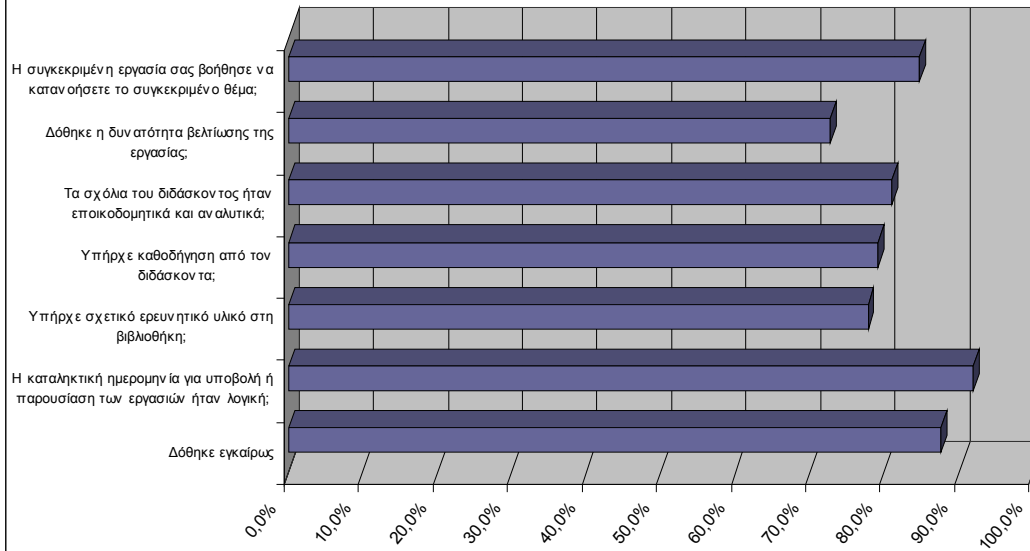
## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

### ΜΑΘΗΜΑ



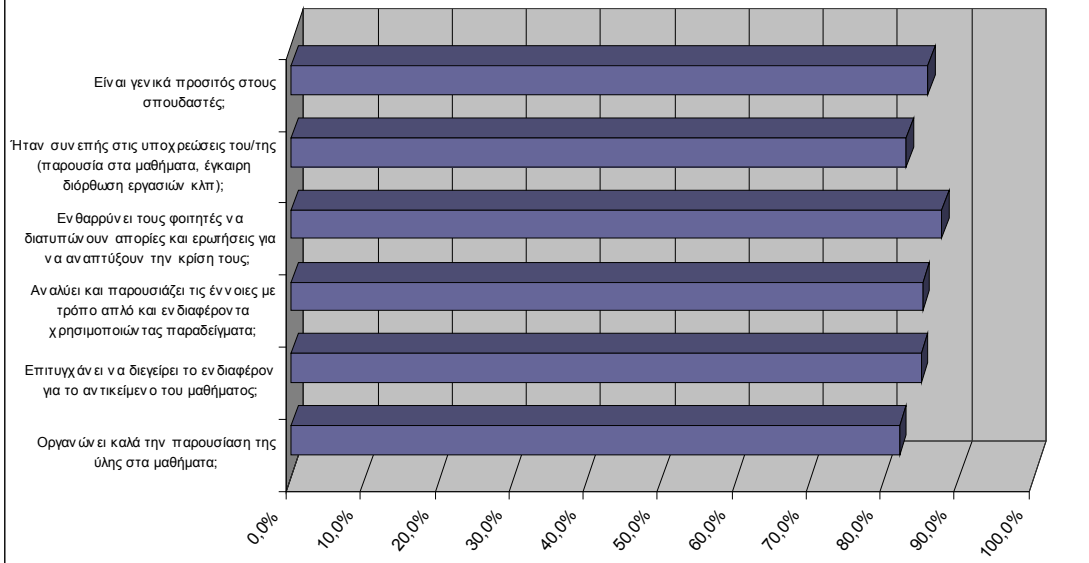
## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

### ΕΡΓΑΣΙΕΣ



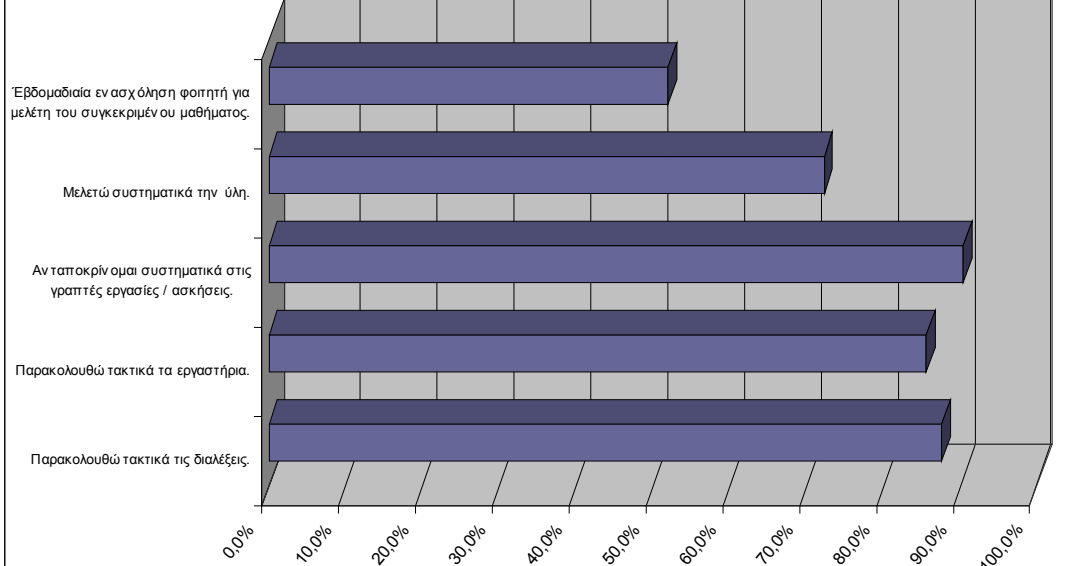
## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

### ΔΙΔΑΣΚΩΝ



## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

### ΦΟΙΤΗΤΗΣ



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ"

### Descriptive Statistics

%

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	68,9%
Κάλυψη Ύλης	70,5%
Οργάνωση διδασκαλίας	63,2%
Εκπαιδευτικό Υλικό	68,4%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	76,8%
Βιβλίο-Σημειώσεις	73,7%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	68,9%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	67,4%
Επίπεδο δυσκολίας	73,7%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	72,6%

#### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	84,4%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	81,1%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	76,8%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	66,3%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	67,4%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	62,1%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	76,8%

#### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	65,3%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	64,2%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	64,2%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	68,4%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	72,2%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	67,8%

#### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

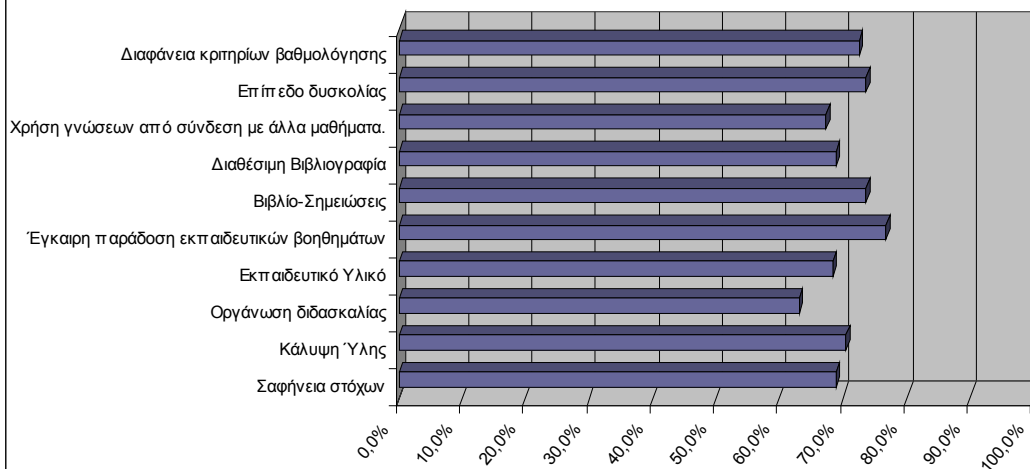
Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	68,4%
---	-------

#### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	88,4%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	87,8%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	88,9%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	82,2%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	68,9%

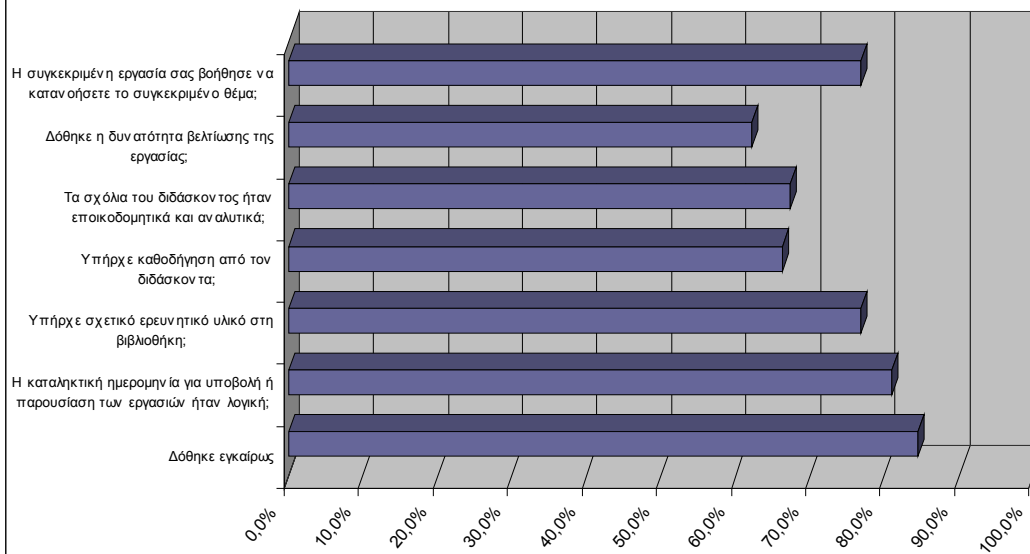
## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

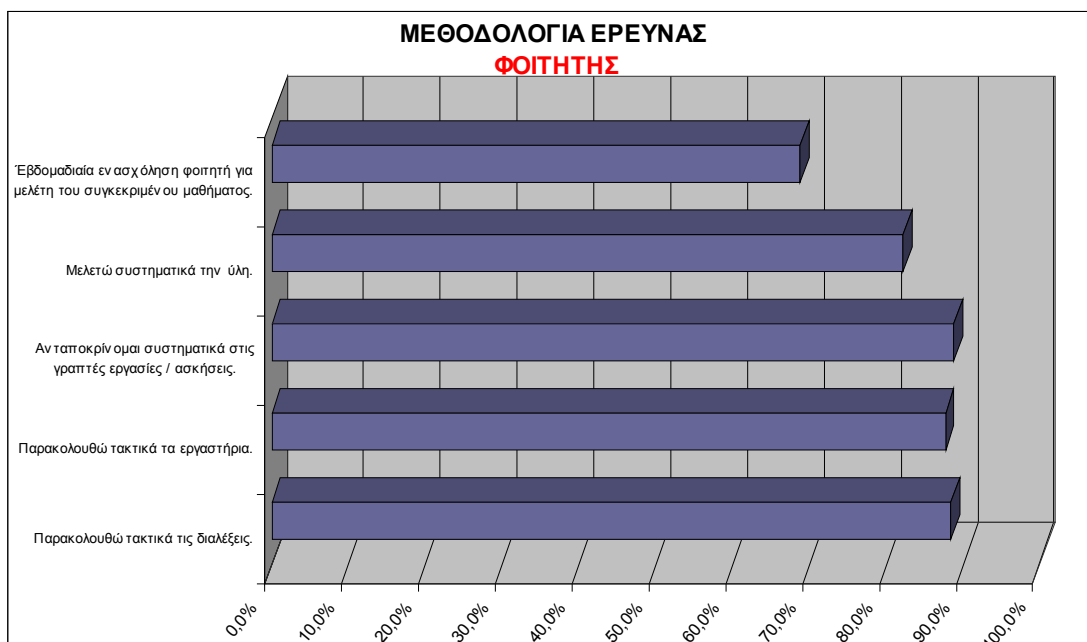
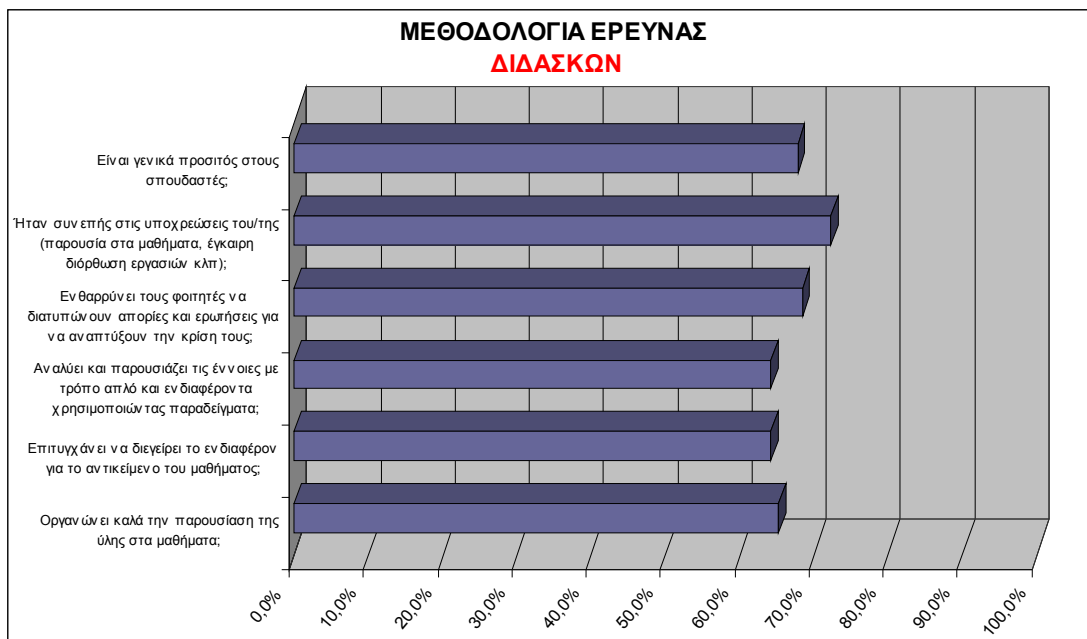
### ΜΑΘΗΜΑ



## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

### ΕΡΓΑΣΙΕΣ





## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ MARKETING"

### Descriptive Statistics

%

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	98,2%
Κάλυψη Ύλης	100,0%
Οργάνωση διδασκαλίας	100,0%
Εκπαιδευτικό Υλικό	98,2%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	98,2%
Βιβλίο-Σημειώσεις	92,7%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	92,7%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	96,4%
Επίπεδο δυσκολίας	96,4%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	98,2%

#### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	98,2%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	94,5%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	94,5%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	98,2%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	100,0%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	98,2%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	100,0%

#### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	98,2%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	98,2%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	98,2%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	96,4%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	98,2%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	100,0%

#### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	96,4%
---	-------

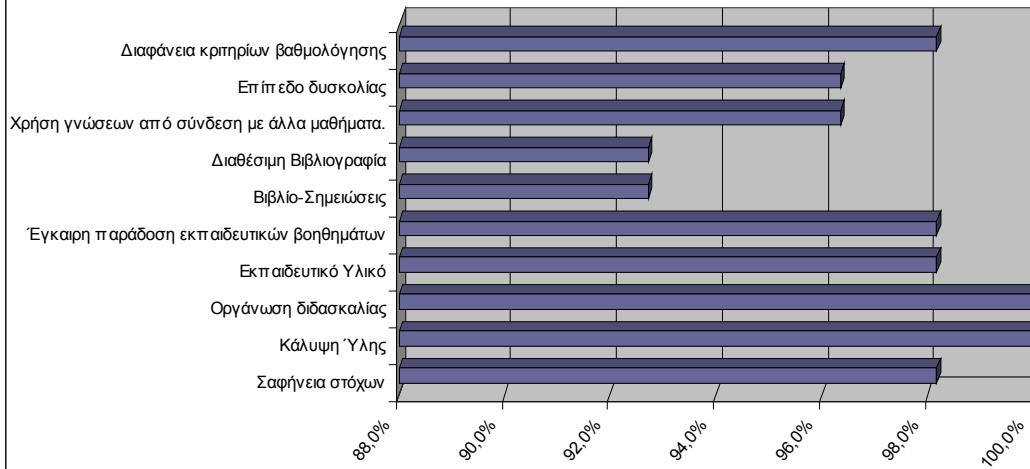
#### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	98,2%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	92,7%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	98,2%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	80,0%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	70,9%



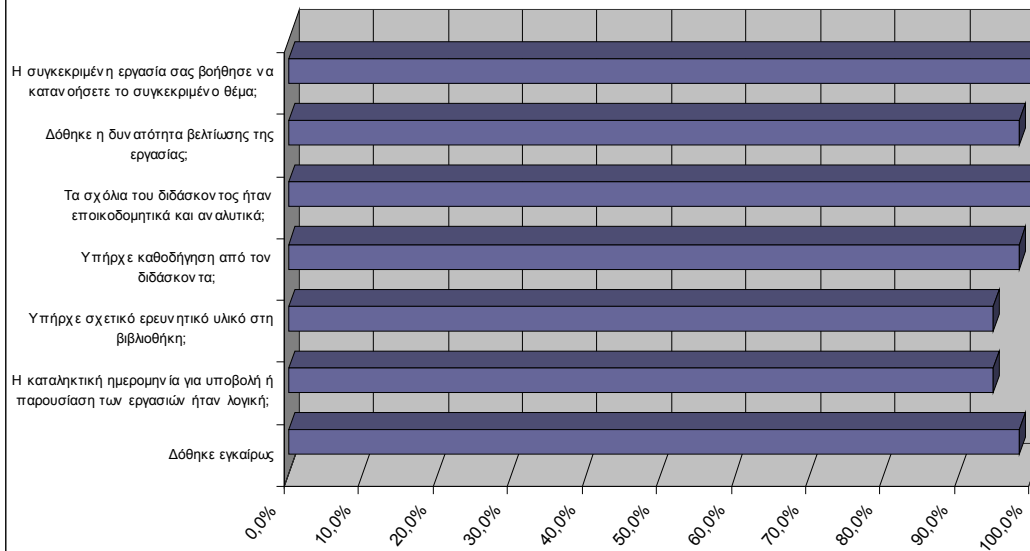
## ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓ

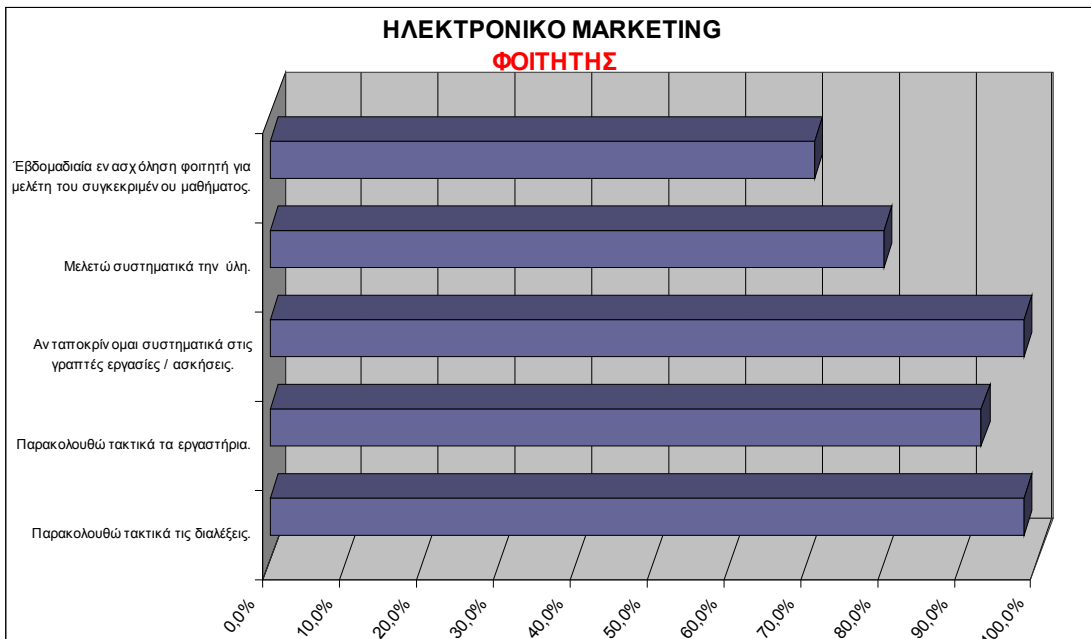
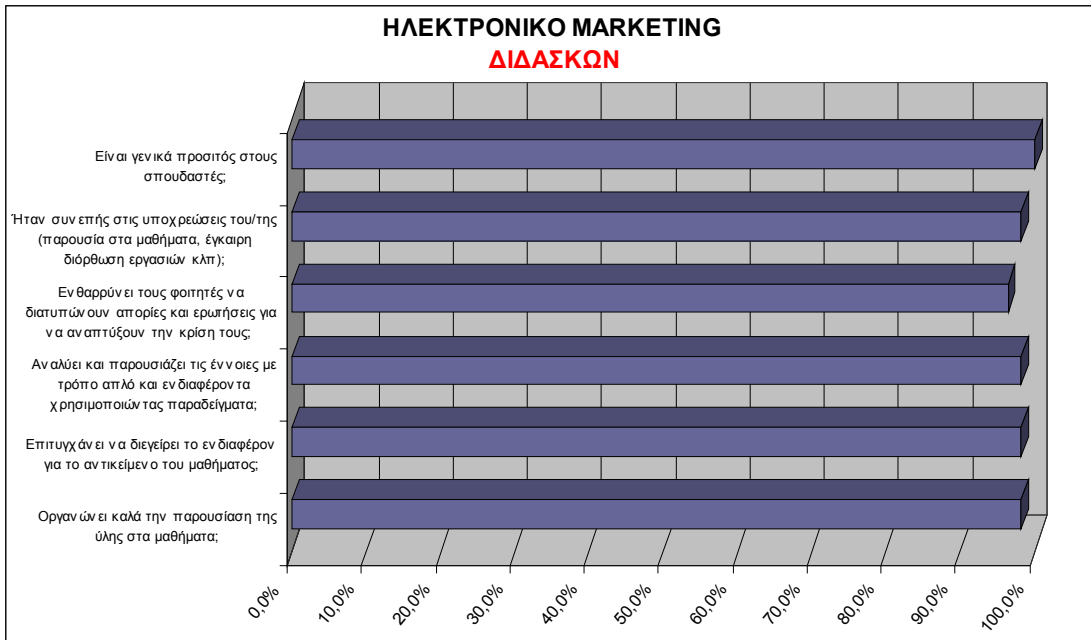
### ΜΑΘΗΜΑ



## ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓ

### ΕΡΓΑΣΙΕΣ





## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ MARKETING"

### Descriptive Statistics

%

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	62,7%
Κάλυψη Ύλης	69,3%
Οργάνωση διδασκαλίας	65,3%
Εκπαιδευτικό Υλικό	65,3%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	80,0%
Βιβλίο-Σημειώσεις	70,7%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	78,7%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	76,0%
Επίπεδο δυσκολίας	74,7%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	73,3%

#### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	88,0%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	78,7%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	69,3%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	70,7%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	70,7%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	57,3%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	76,0%

#### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	69,3%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	68,0%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	70,7%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	73,3%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	78,7%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	71,4%

#### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

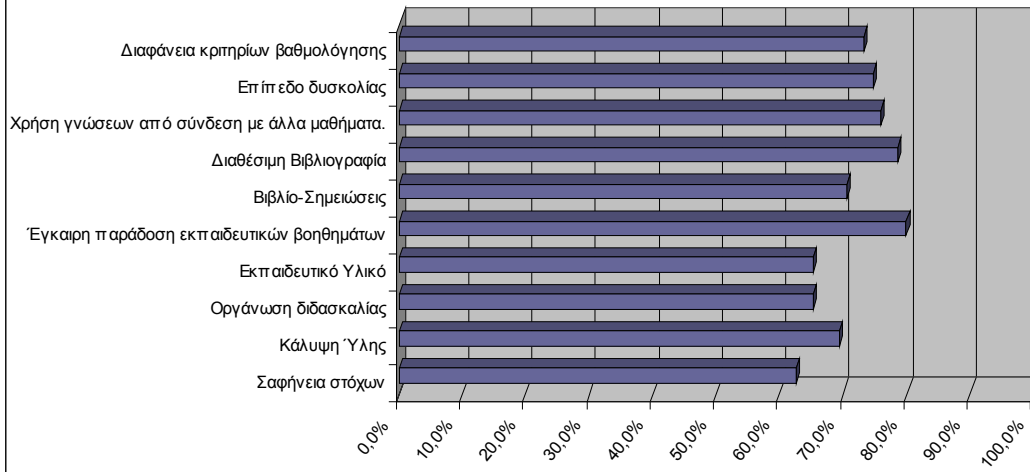
Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	72,9%
---	-------

#### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	90,7%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	90,7%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	92,0%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	81,3%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	65,3%

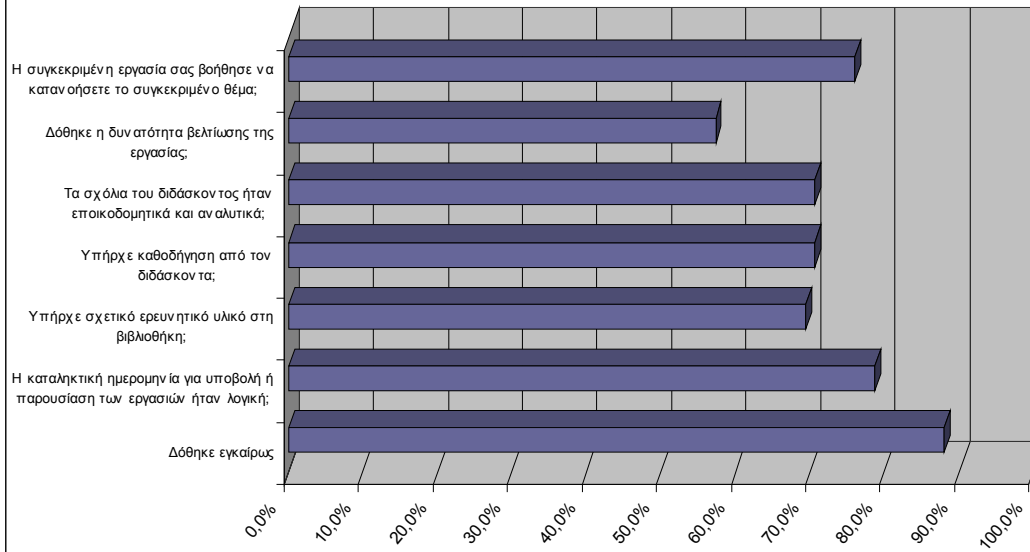
## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ MARKETING

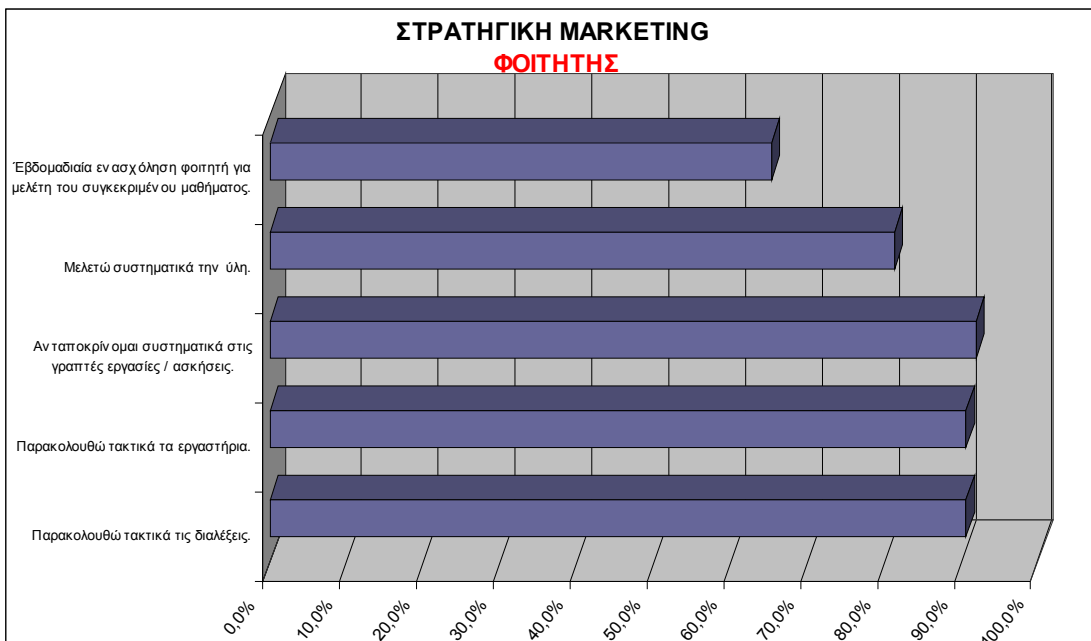
### ΜΑΘΗΜΑ



## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ MARKETING

### ΕΡΓΑΣΙΕΣ





## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ MARKETING"

### Descriptive Statistics

%

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	97,1%
Κάλυψη Ύλης	94,3%
Οργάνωση διδασκαλίας	97,1%
Εκπαιδευτικό Υλικό	92,9%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	91,4%
Βιβλίο-Σημειώσεις	87,1%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	89,2%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	92,9%
Επίπεδο δυσκολίας	88,6%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	95,7%

#### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	94,3%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	92,9%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	81,4%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	92,9%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	94,3%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	85,7%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	95,7%

#### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	97,1%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	95,7%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	98,6%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	98,6%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	97,1%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	98,3%

#### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

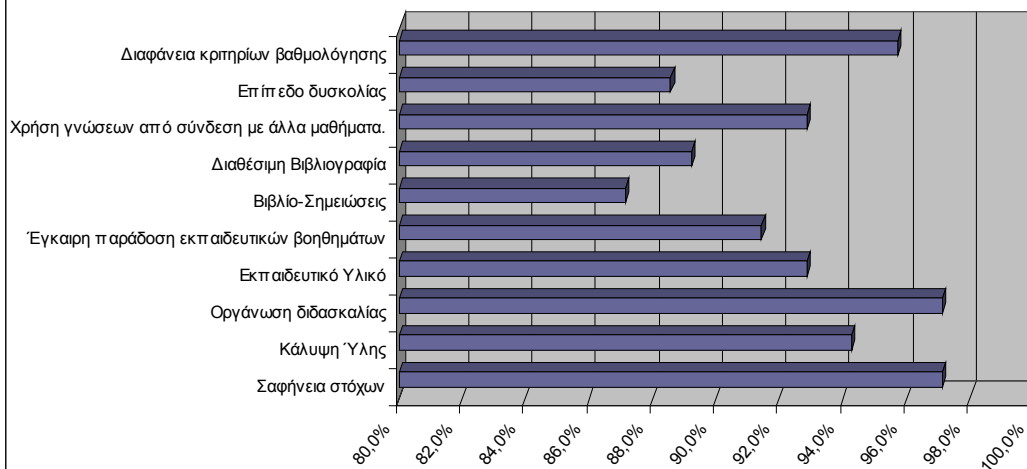
Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	91,4%
---	-------

#### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	97,1%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	94,3%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	94,3%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	85,7%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	68,6%

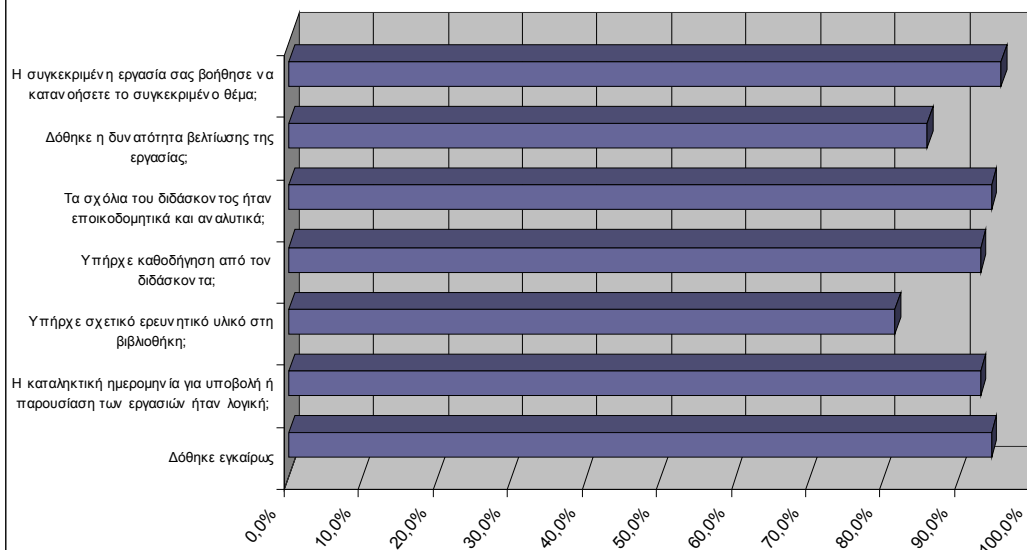
## ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ MARKETING

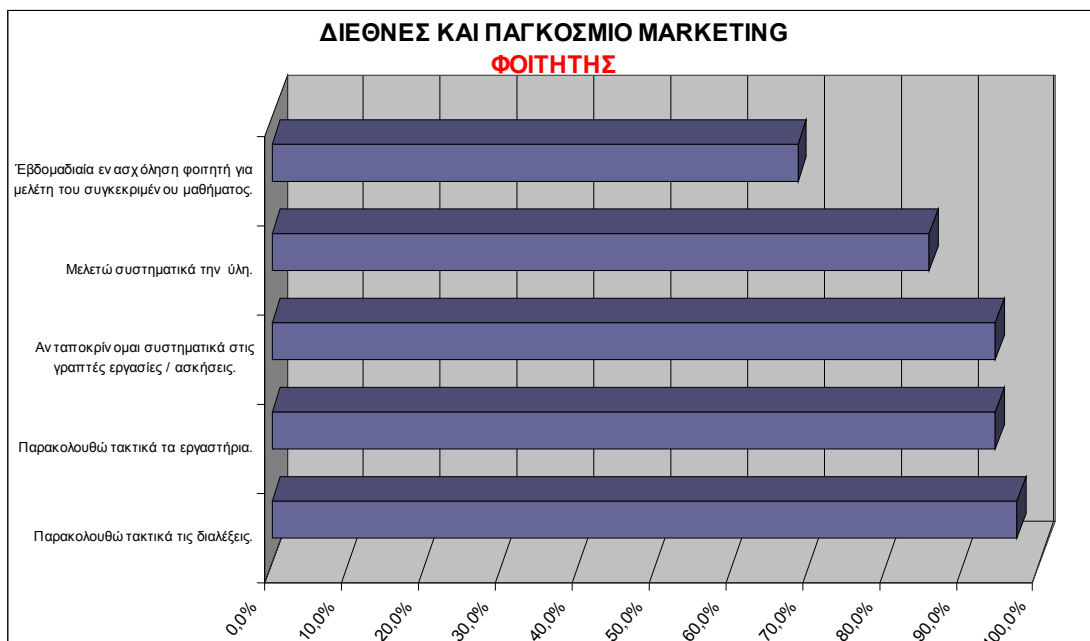
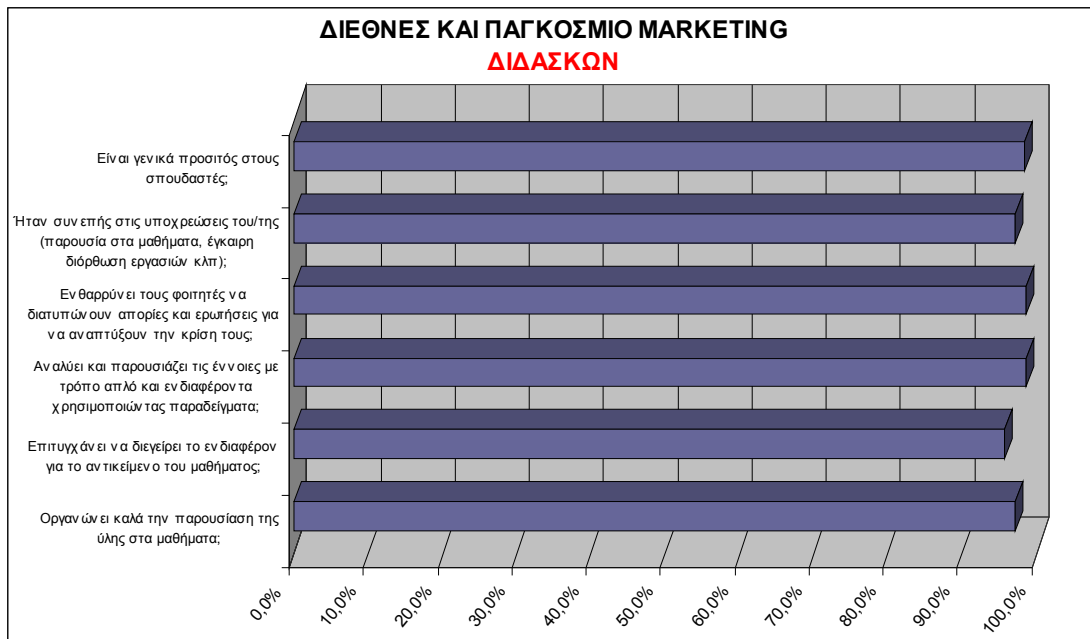
### ΜΑΘΗΜΑ



## ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ MARKETING

### ΕΡΓΑΣΙΕΣ







## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ"

### Descriptive Statistics

%

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	95,3%
Κάλυψη Ύλης	95,3%
Οργάνωση διδασκαλίας	92,9%
Εκπαιδευτικό Υλικό	95,3%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	84,7%
Βιβλίο-Σημειώσεις	88,2%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	81,3%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	82,5%
Επίπεδο δυσκολίας	85,9%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	94,1%

#### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	94,1%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	95,3%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	87,1%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	94,1%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	92,9%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	87,5%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	92,9%

#### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	96,5%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	95,3%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	95,3%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	94,1%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	100,0%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	100,0%

#### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

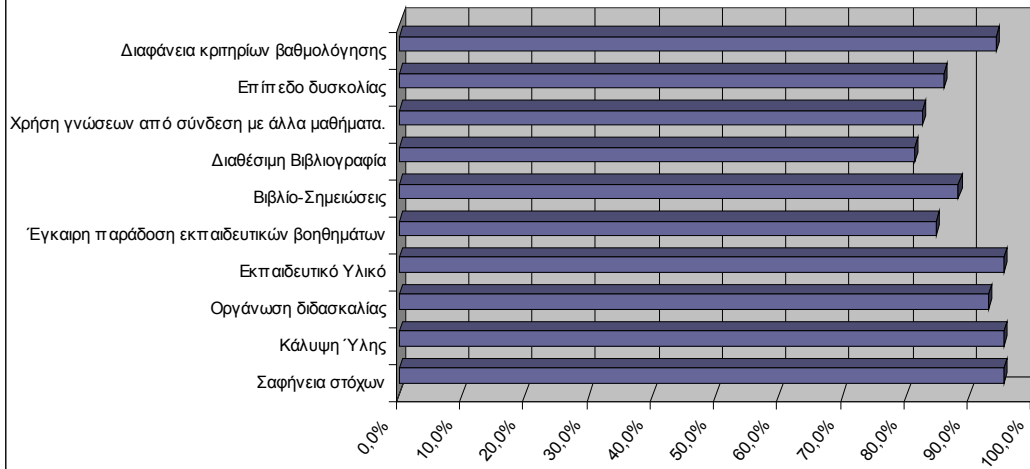
Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	91,7%
---	-------

#### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	96,5%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	87,3%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	93,8%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	74,1%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	51,3%

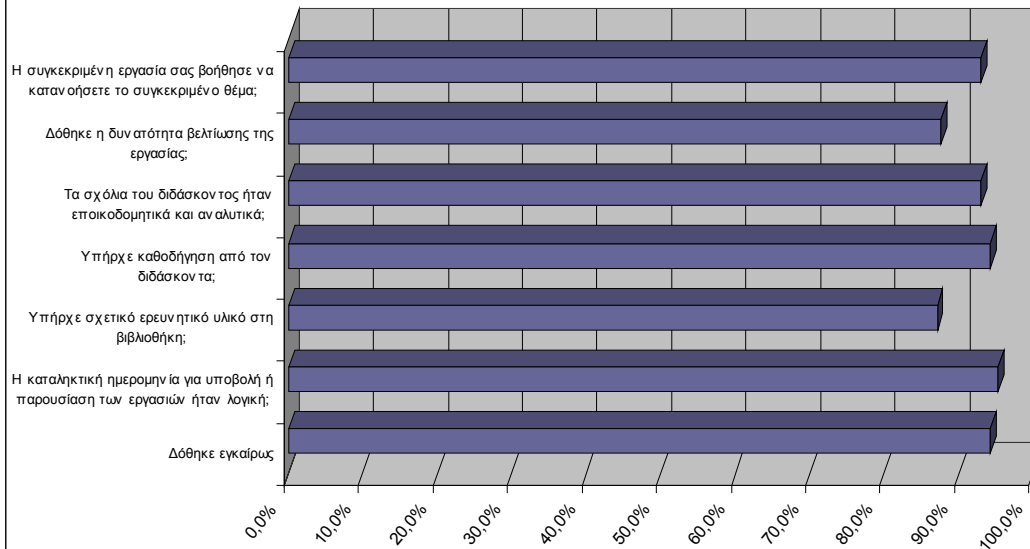
## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ

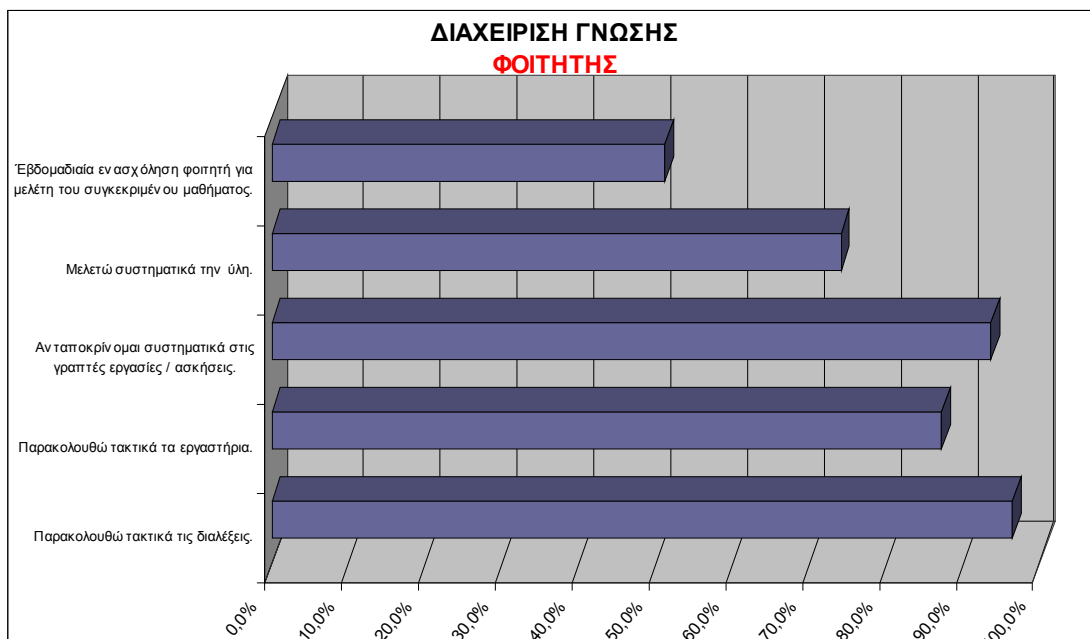
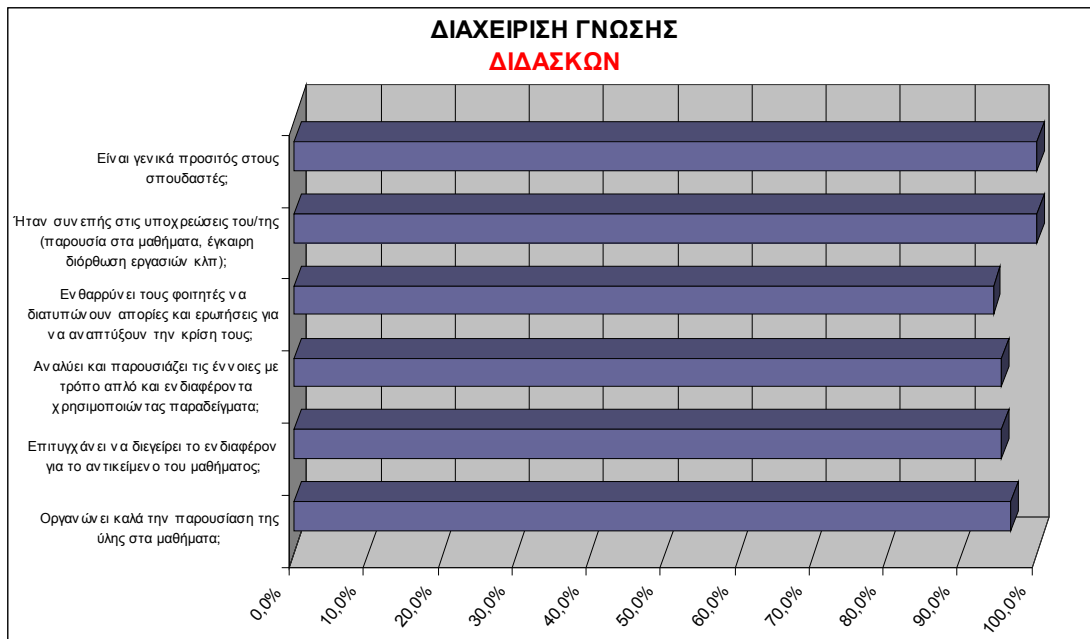
### ΜΑΘΗΜΑ



## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ

### ΕΡΓΑΣΙΕΣ





## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ MARKETING"

### Descriptive Statistics

%

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	69,7%
Κάλυψη Ύλης	68,4%
Οργάνωση διδασκαλίας	63,9%
Εκπαιδευτικό Υλικό	67,7%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	80,0%
Βιβλίο-Σημειώσεις	67,7%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	71,6%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	69,7%
Επίπεδο δυσκολίας	70,0%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	74,0%

#### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	85,2%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	81,9%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	69,7%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	71,0%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	69,7%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	62,6%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	67,7%

#### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	65,3%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	64,5%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	71,0%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	71,6%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	73,5%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	77,0%

#### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

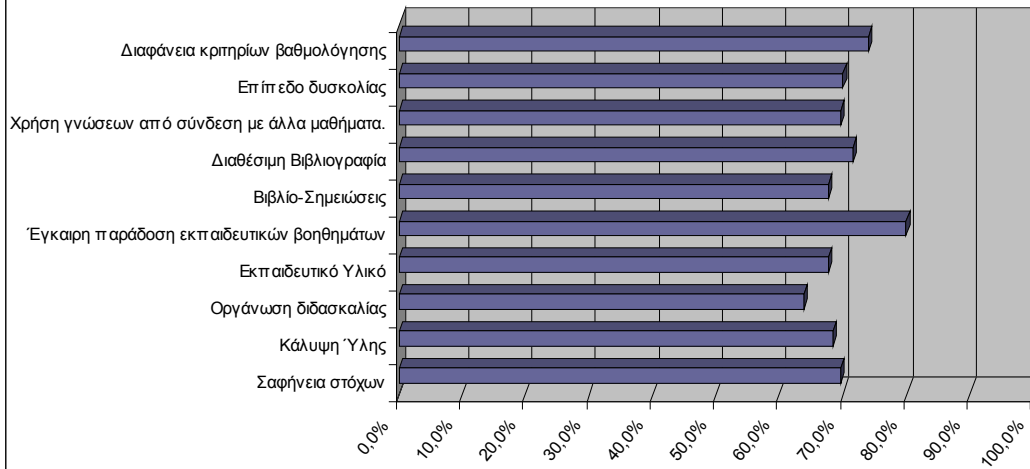
Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	72,5%
---	-------

#### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	87,7%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	87,1%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	89,7%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	74,7%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	52,7%

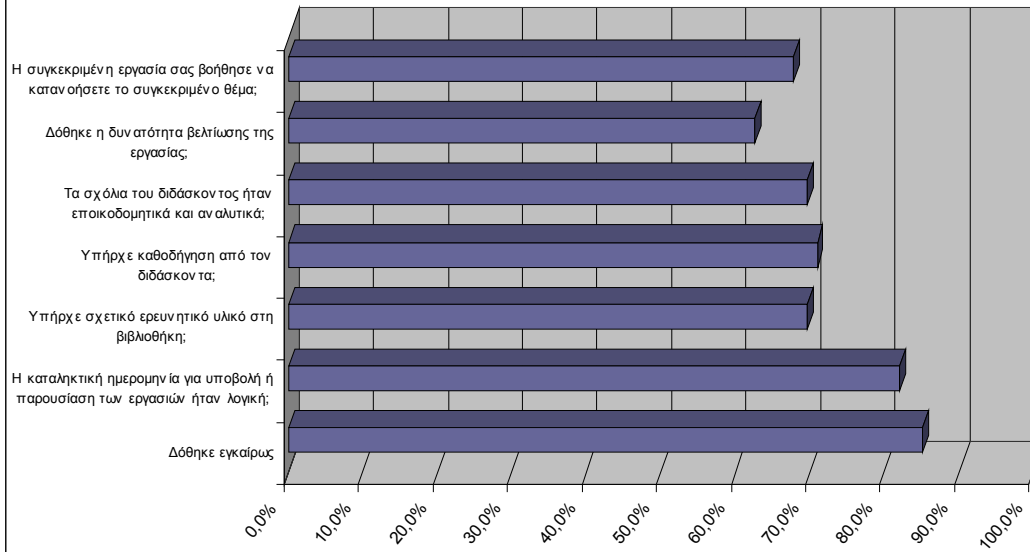
## ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ MARKETING

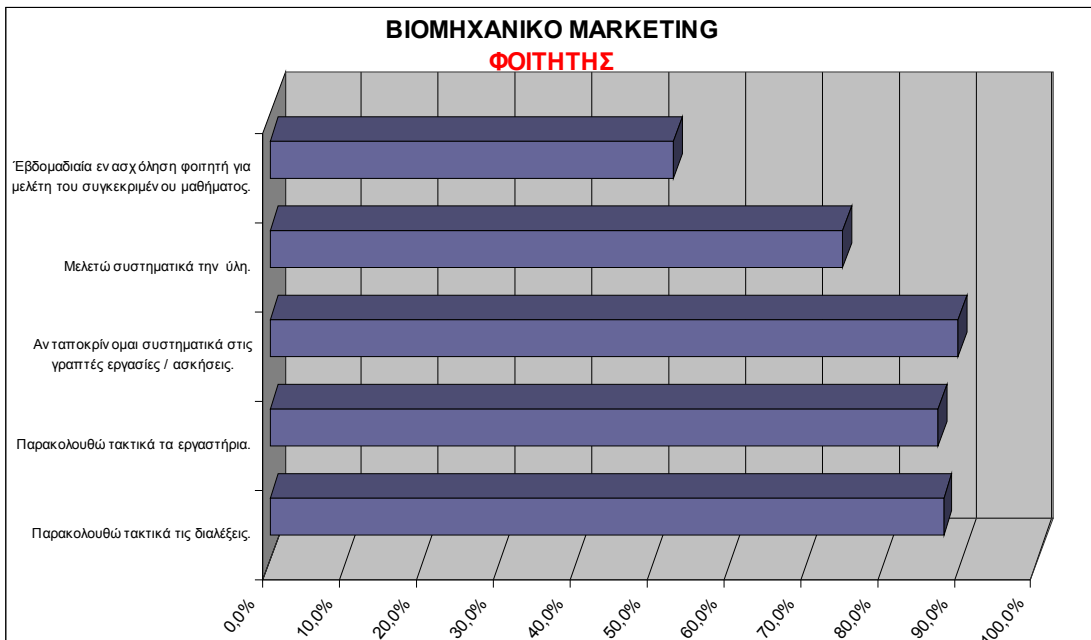
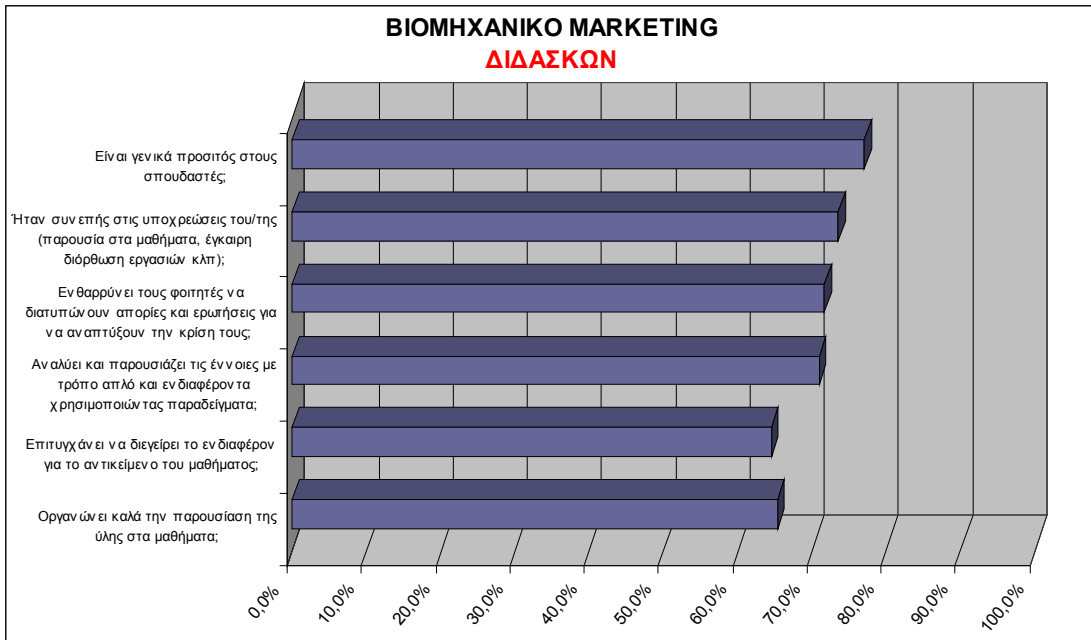
### ΜΑΘΗΜΑ



## ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ MARKETING

### ΕΡΓΑΣΙΕΣ





## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΣΕ ΜΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ"

### Descriptive Statistics

%

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	88,7%
Κάλυψη Ύλης	85,5%
Οργάνωση διδασκαλίας	84,3%
Εκπαιδευτικό Υλικό	85,2%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	86,1%
Βιβλίο-Σημειώσεις	82,7%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	76,4%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	86,1%
Επίπεδο δυσκολίας	78,2%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	87,3%

#### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	91,3%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	91,8%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	82,6%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	86,1%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	87,0%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	85,0%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	88,7%

#### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	87,8%
Επιτυχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	86,1%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	84,3%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	89,6%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	88,2%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	84,5%

#### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

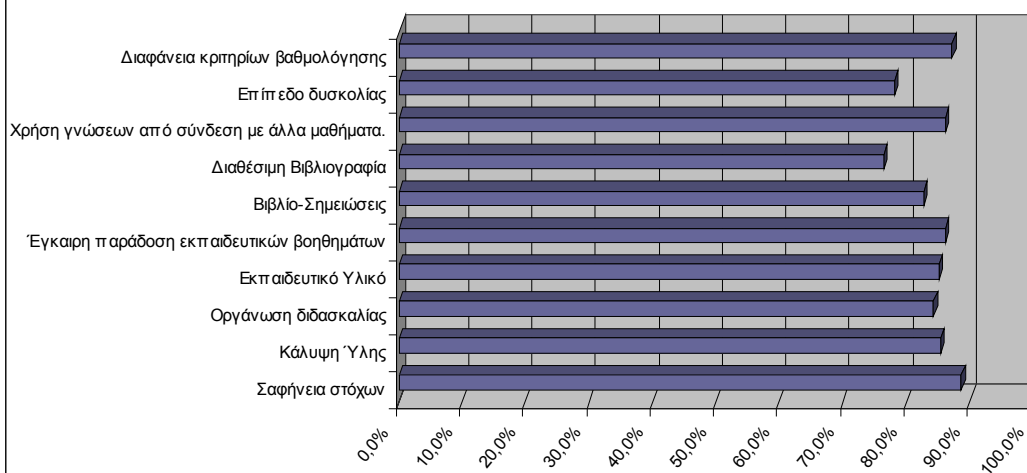
Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	91,3%
---	-------

#### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	91,3%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	86,7%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	91,8%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	74,8%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	47,8%

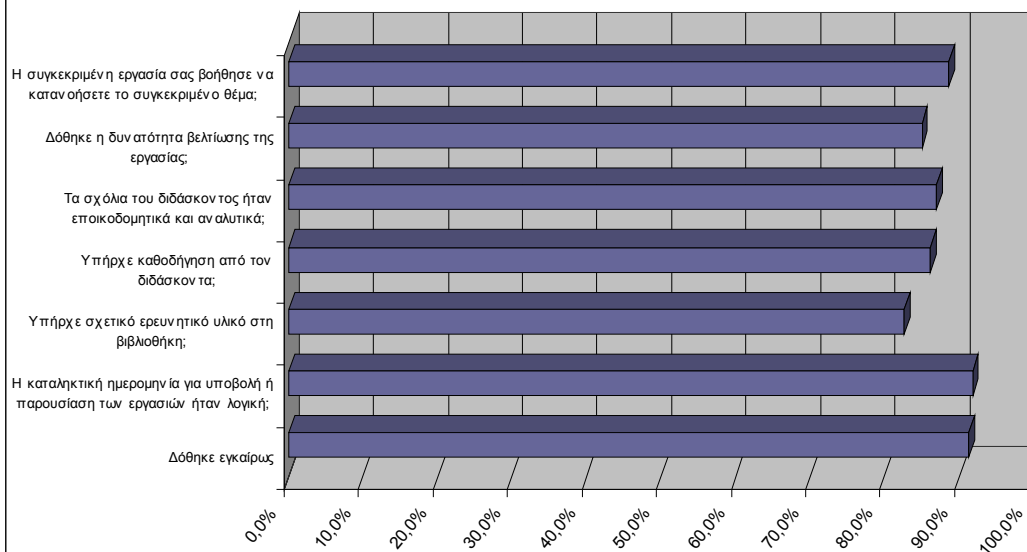
## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

### ΜΑΘΗΜΑ

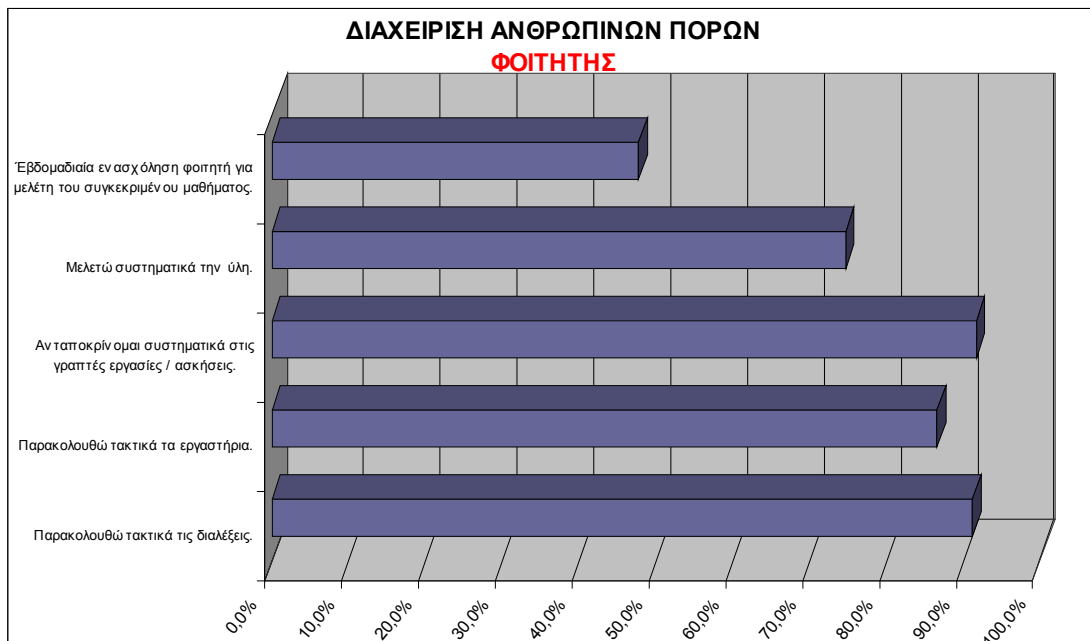
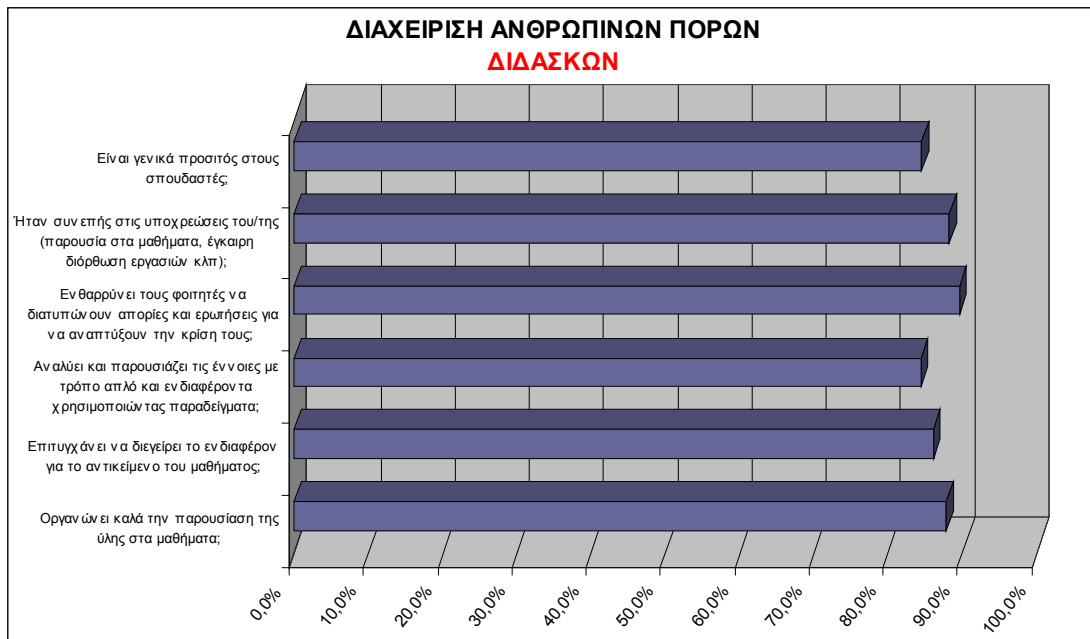


## ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

### ΕΡΓΑΣΙΕΣ







## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ"

### Descriptive Statistics

%

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	79,1%
Κάλυψη Ύλης	80,0%
Οργάνωση διδασκαλίας	83,8%
Εκπαιδευτικό Υλικό	77,1%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	75,5%
Βιβλίο-Σημειώσεις	78,1%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	74,0%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	73,6%
Επίπεδο δυσκολίας	72,0%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	79,0%

#### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	87,3%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	86,7%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	78,2%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	88,6%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	85,5%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	70,5%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	81,9%

#### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	80,9%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	82,7%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	85,5%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	80,9%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	84,8%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	87,0%

#### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

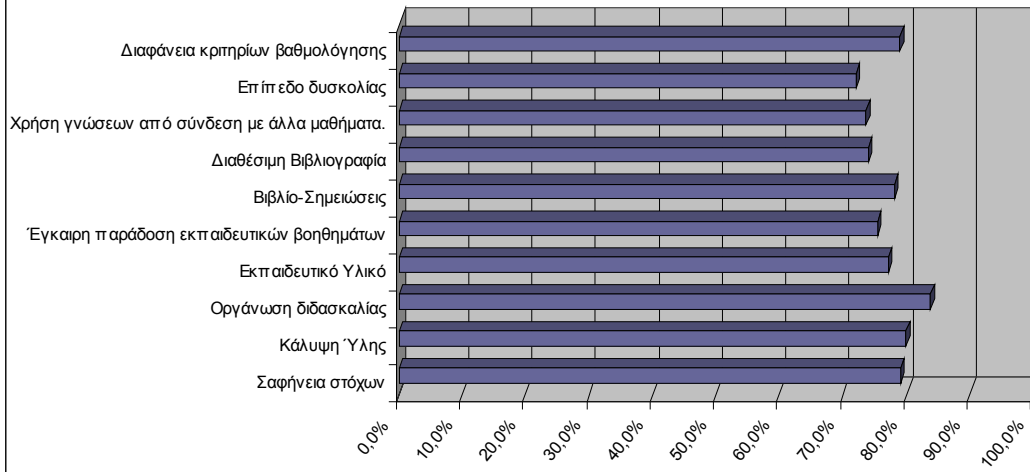
Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	83,5%
---	-------

#### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	89,1%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	76,9%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	90,9%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	76,2%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	56,4%

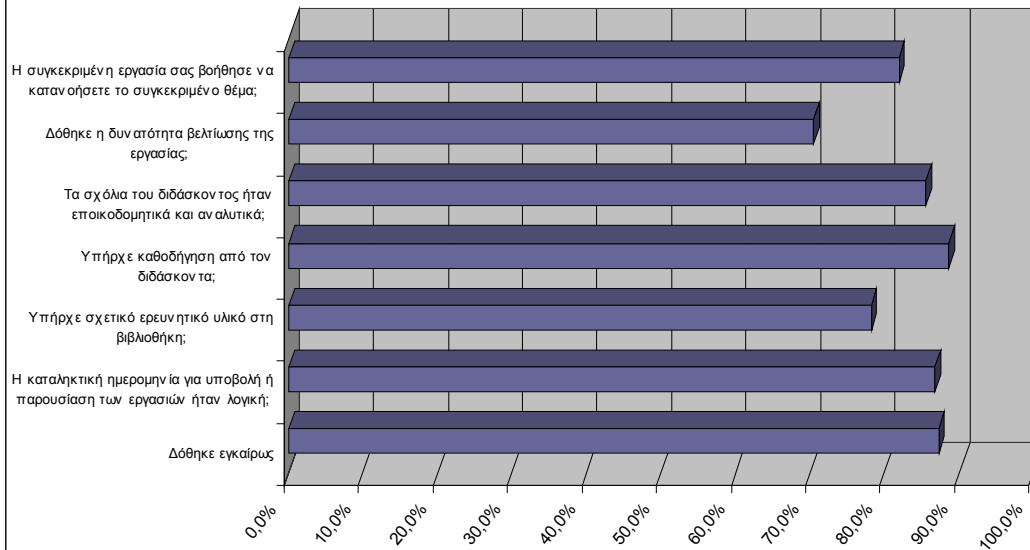
## ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### ΜΑΘΗΜΑ

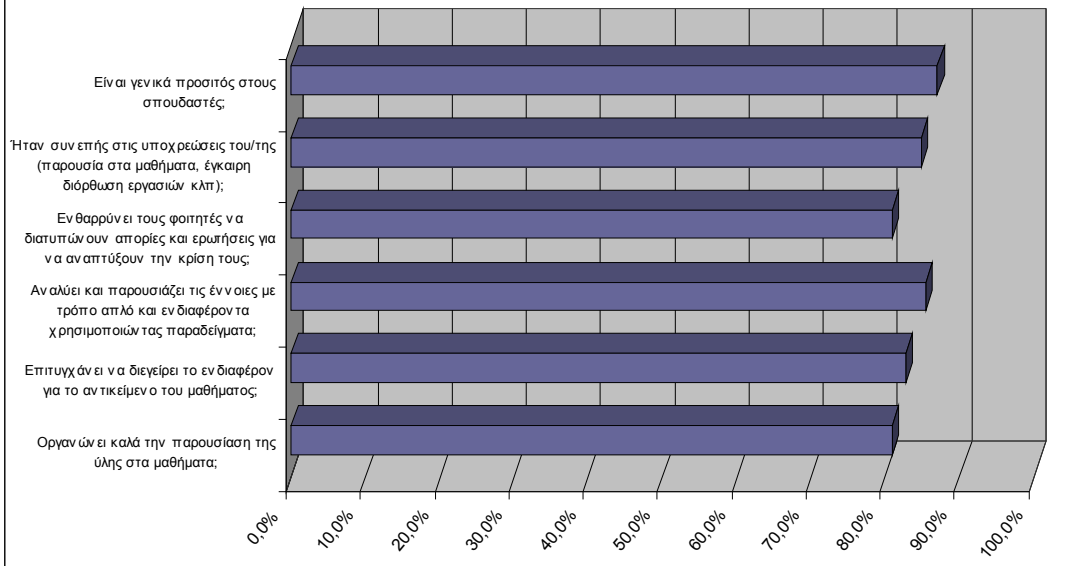


## ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

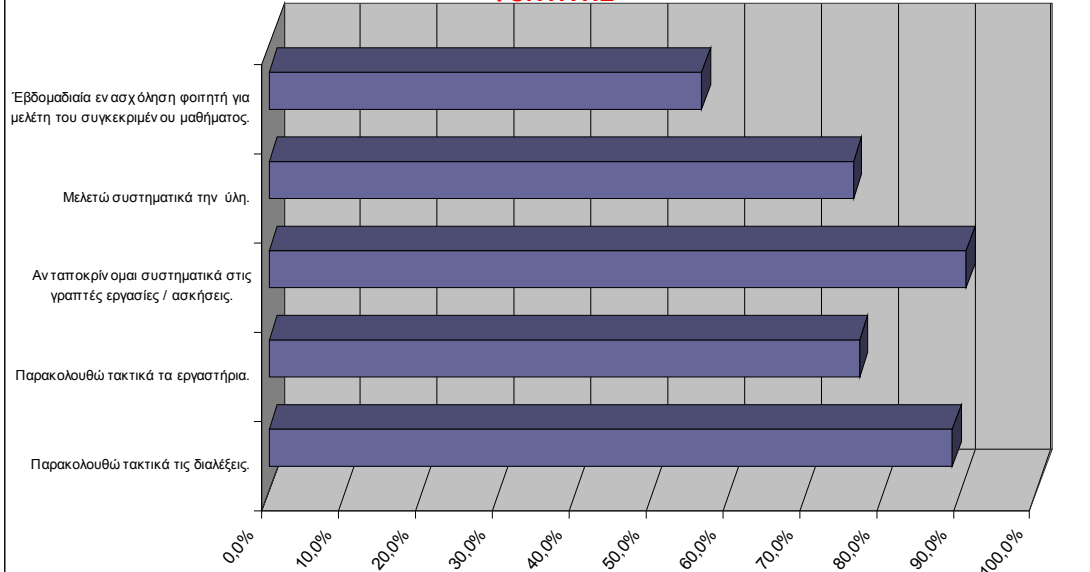
### ΕΡΓΑΣΙΕΣ



**ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**  
**ΔΙΔΑΣΚΩΝ**



**ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**  
**ΦΟΙΤΗΤΗΣ**



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ"

### Descriptive Statistics

%

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ:

Σαφήνεια στόχων	84,8%
Κάλυψη Ύλης	84,1%
Οργάνωση διδασκαλίας	84,1%
Εκπαιδευτικό Υλικό	82,1%
Έγκαιρη παράδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων	86,9%
Βιβλίο-Σημειώσεις	77,2%
Διαθέσιμη Βιβλιογραφία	75,2%
Χρήση γνώσεων από σύνδεση με άλλα μαθήματα.	72,9%
Επίπεδο δυσκολίας	77,2%
Διαφάνεια κριτηρίων βαθμολόγησης	85,2%

#### ΓΡΑΠΤΕΣ Ή ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Δόθηκε εγκαίρως	92,1%
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	80,0%
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	67,7%
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	82,1%
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	80,7%
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	73,8%
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	84,3%

#### Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ:

Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	89,0%
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	83,4%
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	87,6%
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	90,3%
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών κλπ);	94,5%
Είναι γενικά προσιτός στους σπουδαστές;	92,1%

#### ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

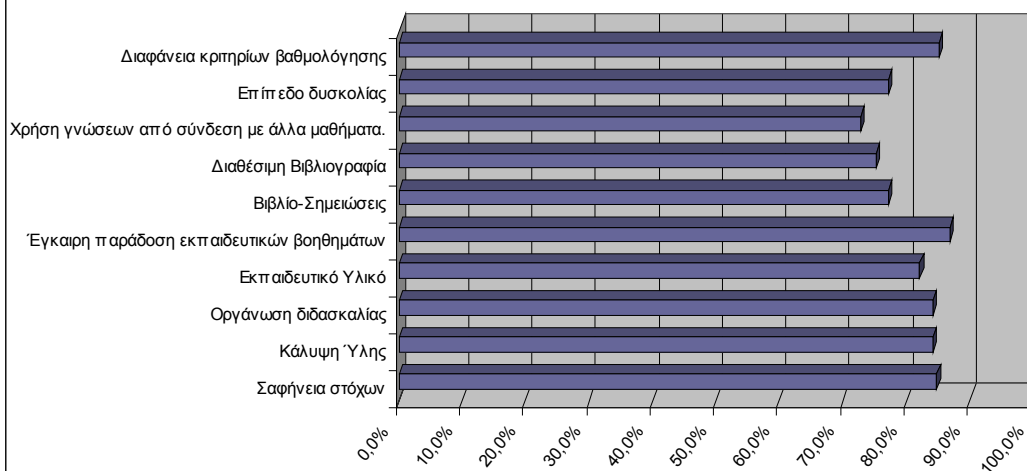
Συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	82,7%
---	-------

#### Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ:

Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	90,0%
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	88,9%
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	90,3%
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	74,3%
Έβδομαδιαία ενασχόληση φοιτητή για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	44,8%

### ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

#### ΜΑΘΗΜΑ



### ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

#### ΕΡΓΑΣΙΕΣ

